

Приложение 6.11
К программе СПО специальности 15.02.12
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (Строительство
и жилищно-коммунальное хозяйство)»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
Приложение План проведения учебных военных сборов	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для всех специальностей.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций. ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2022-23 учебный год

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Предпринимать меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия в быту и профессиональной деятельности. - Использовать средства индивидуальной защиты и, применять приборы РХР. - Применять первичные средства пожаротушения. - Ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. - Применять полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в различных должностях. - Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - Оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения. - Основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - Способы защиты населения от оружия массового поражения. - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - Основы военной службы и обороны государства. - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - Основные виды ВВТ состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО. - Порядок и правила оказания первой

		ПОМОЩИ.
--	--	---------

Изучение дисциплины направлено на формирование **личностных результатов:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

- ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области;
- ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике;
- ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Учебные военные сборы</i>	36
Промежуточная аттестация проводится в форме (дифференцированного зачета)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях		20/10/-	
<p>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение государственных символов Российской Федерации и истории их возникновения.</p> <p>ЧС природного и техногенного характера их классификация и характеристика. Правила безопасного поведения в ЧС, присущих Свердловской области.</p>	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1; ЛР1-15
	<p>Содержание учебного материала: Основные нормативно-правовые документы по предупреждению и действиям в ЧС. РСЧС ее назначение, задачи, структура и режимы функционирования.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Аварии и катастрофы: причины их возникновения и стадии развития. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности (производственный травматизм), способы снижения их воздействия.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Эвакуация. Защита населения в ЧС. Права и обязанности граждан по защите в ЧС.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения их назначение и устройство.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала: Промышленная безопасность. Устойчивость объекта и принципы ее обеспечения. Основы прогнозирования</p>	2	

	<i>развития событий и оценки последствий при техногенных и стихийных ЧС.</i>		
	Содержание учебного материала: Ориентирование на местности: по карте, компасу, небесным светилам, признакам местных предметов	2	
	Практическое занятие 1 Ролевая игра: Организация и проведение мероприятий по защите от негативных воздействий ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие 2 Отработка правил безопасного поведения при возникновении пожара. Тренировка в применении первичных средств пожаротушения	2	
Тема 1.2 Гражданская оборона и ее место в решении задач защиты в ЧС.	Содержание учебного материала: Гражданская оборона — ее сущность, цели и задачи. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 4.1; ЛР16-27
	Содержание учебного материала: Способы защиты населения от поражающих факторов ОМП.	2	
	Содержание учебного материала: Приборы РХР, их виды, назначение, устройство и правила применения.	2	
	Практическое занятие 3 Подготовка к работе приборов РХР и работа на них.	2	
	Практическое занятие 4 Отработка приемов подбора, подготовки и применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	
	Практическое занятие 5 Отработка действий по сигналам оповещения гражданской обороны.	2	
	Зачетное занятие	2	
Дифференцированный зачет после прохождения учебных военных сборов		-	
		Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализация программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда»
Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, парты);
 - доска информационная меловая;
 - рабочее место преподавателя (стол, стул);
 - персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор и экран;
 - манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
 - электрифицированный плакат для проведения тест контроля;
 - плоскостные наглядные пособия по темам: 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1.
- Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»
Оборудование лаборатории:
 - образцы средств индивидуальной защиты: противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, ватно-марлевые повязки;
 - образцы приборов радиационной и химической разведки: общевойсковой прибор химической разведки ВПХР, рентгенометр ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В;
 - образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), аптечка индивидуальная (АИ-4), противохимический пакет (ИПП-11), комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМ ГЗ «Юнита»), сумка санитарная, носилки плащевые;
 - образцы средств пожаротушения: огнетушители (ОУ-3, ОПУ-2, ОП-2);
 - компас Андрианова;
 - автомат Калашникова учебный;
 - комплекты технической документации, в том числе формуляры на средства обучения, инструкции по их применению и мерам безопасности.
 - экранно-звуковые пособия по темам: 1.2, 2.1.
 - тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот-тренажер «Максим – 3.01».
- Оборудование места для стрельбы из пневматического оружия:
 - мишенное поле (пулеулавливатель);
 - пневматические винтовки – МР-512;
 - мишени № 8, 9;
 - коврики и столы, стулья;
 - рабочее место преподавателя (стол, стул).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.П. Мельников. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368. — ЭБС.
2. Безопасность жизнедеятельности: для студентов средних профессиональных

учебных заведений/ В.П. Мельников. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368. — ЭБС.

3. Общевоинские уставы ВС РФ. — М.: Издательский центр «Эксмо», 2008. — 602 с.

4. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — ЭБС.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие студентов средних профессиональных учебных заведений/ Ю.Г. Сапронов.- 5-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 317 с.

2. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.Т. Смирнов — М.: «АКАДЕМИА», 2000. — 236с.

4. Федеральный закон № 122 от 22 августа 2004 «О гражданской обороне».

5. Федеральный закон № 68 от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера».

6. Федеральный закон № 53 от 28 марта 1998 «О воинской обязанности и военной службе».

7. Федеральный закон № 116 от 20 июня 1997 «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов».

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для бакалавров www.biblioclub.ru/book/116501/;

2. Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие www.biblioclub.ru/book/56296/;

3. Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие www.biblioclub.ru/book/89958/;

4. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие www.biblioclub.ru/book/90807/;

5. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» (электронный ресурс) Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>;

6. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» (электронный ресурс) Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>;

7. Информационный портал Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Режим доступа): <http://www.fsb.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания		
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения.	Демонстрирует: правильное определение понятий ЧС, знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения.	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки самостоятельных работ и промежуточный контроль при проведении зачета, и дифференцированного зачета.
Основных видов потенциальных опасностей, их воздействия в профессиональной деятельности и способов снижения возможных последствий.	Показывает твердые знания по определению потенциальных опасностей, их воздействия в профессиональной деятельности и способов снижения возможных последствий.	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Демонстрирует достаточные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Показывает хорошие знания способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Знает меры пожарной безопасности и верно описывает правила поведения при пожарах.	
Основы военной службы и обороны государства.	Демонстрирует хорошие знания правовых основ обеспечения обороны страны и организации ВС РФ.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Показывает достаточные знания вопросов учета военнообязанных, порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	
Основные виды ВВТ состоящие на вооружении воинских подразделений	Правильно описывает основные виды ВВТ состоящие на вооружении воинских подразделений.	

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает алгоритм оказания первой помощи и правильно описывает основные способы ее проведения.	
Умения		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Владеет навыками организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки самостоятельных работ и промежуточный контроль при проведении зачета, учебных военных сборов, дифференцированного зачета.
Предпринимать меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия в быту и профессиональной деятельности	Правильно предпринимает меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия.	
Использовать средства индивидуальной защиты и применять приборы РХР.	Имеет достаточные навыки в использовании средств индивидуальной защиты и применении приборов РХР.	
Применять первичные средства пожаротушения.	Показывает умения в правильном применении первичных средств пожаротушения.	
Ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Правильно определяет ВУС специальности, родственные полученной специальности. алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.	
Применять полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в различных должностях.	Овладел достаточными навыками для реализации полученных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы в различных должностях.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Самостоятельно использует способы саморегуляции и правильно определяет способы выхода из конфликтов.	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Умеет оказывать необходимую первую помощь пострадавшим.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Екатеринбургский монтажный колледж»

В.Н. Чистяков

«___» _____ 20__ года

ПЛАН

проведения учебных военных сборов

в весеннее-летний период

1 неделя (36 часов)

Екатеринбург

20__ г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

на учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

№ п/п	Элементы распорядка дня	ВРЕМЯ		
		начало	конец	продолжительность
1	Общий сбор	8.50		
2	Проверка наличия личного состава, информирование студентов	8.50	9.00	10 мин
3	Учебные занятия			
4	1 час	9.00	9.40	40 мин.
5	2 час	9.45	10.25	40 мин.
6	3 час	10.35	11.15	40 мин.
7	4 час	11.20	12.00	40 мин.
8	Подготовка к обеду	12.00	12.05	5 мин.
9	Обед	12.05	12.35	Не менее 30 мин.
10	Отдых (свободное время) личного состава	12.35	12.55	20 мин.
11	Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.	12.55	13.00	5 мин.
12	5 час	13.00	13.40	40 мин.
13	6 час	13.45	14.25	40 мин.
14	7 час	14.35	15.15	40 мин.
15	8 час	15.20	16.00	40 мин.
16	Информирование студентов, окончание занятий	16.00		
17	Время для личных потребностей, самостоятельная подготовка			

ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЁТ

часов по предметам обучения на учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК».

наименование предмета	всего часов	по темам
Тактическая подготовка	8	T1/1-2, T2/1-2, T3/1-4
Огневая подготовка	16	T1/1-9, T2/1-7
Разведывательная подготовка	1	T1/1
Инженерная подготовка	2	T1/1-2
РХБ защита	2	T1/1-2
Военная топография	1	T1/1
Военная медицинская подготовка	2	T1/1-2
Строевая подготовка	2	T1/1-2
Зачет	2	
Всего:	36	

Время, часы занятия	Предмет обучения. Наименование темы и занятия	Место проведения	Руководитель занятия	Отметка о выполнении
Понедельник				
Для всех				
8.50-9.00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9.00-9.40	<u>Тактическая подготовка.</u> Тема 1. Борьба с танками и бронированными объектами противника Занятие №1. Рассказ. Танки, САУ и другие бронированные объекты армий иностранных государств. Тактико – технические характеристики. Силуэты основных бронированных целей, их размеры.			
9.45-10.25	Занятие №2. Рассказ (на материальной части). Сильные и слабые стороны танков, САУ и других бронированных объектов противника. Наиболее			

	уязвимые места танков. Боевые возможности гранатометчика РПГ – 7 в борьбе с танками и другими бронированными целями противника.			
	<u>Тактическая подготовка.</u>			
10.35-11.15	Тема 2. Действия гранатометчика при ведении наблюдения Занятие №1. Тактико - строевое. Расположение и действия гранатометчика при ведении наблюдения за противником. Порядок осмотра местности. Наблюдения простым глазом и при помощи оптических приборов. Наблюдение против солнца. Измерение горизонтальных и вертикальных углов с помощью прицела ПГО – 7. Сбережение оптических приборов. Обеспечение скрытности наблюдения.			
11.20-12.00	Занятие №2. Тактико – строевое. Тренировка в обнаружении целей. Изучение местности в полосе наблюдения. Приемы наблюдения за местными предметами (дороги, населенные пункты, овраги, леса и д.т.). Признаки характеризующие наличие бронеекспонатов противника. Особенности наблюдения ночью, подслушивание, определения наличия танков и других бронированных целей по различным признакам (свет, гул моторов, запах ГСМ и т.д.). Порядок доклада командиру отделения при обнаружении противника.			
12.00-12.05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12.05-12.35	<u>Обед</u>			
12.35-12.55	<u>Отдых (свободное время) личного состава</u>			
12.55-13.00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
	<u>Огневая подготовка</u>			
13.00-13.40	Тема № 1 Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы Занятие №1: Назначение, тактико – техническая характеристика и общее устройство АГС-17. Порядок неполной разборки и сборки гранатомета.			
13.45-14.25	Занятие №2: Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатомета. Порядок полной разборки гранатомета и сборки после разборки.			
14.25	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Вторник				
8.50-9.00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			

<p>9.00-9.40</p> <p>9.45-10.25</p>	<p style="text-align: center;"><u>Огневая подготовка</u></p> <p>Тема № 1: Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы</p> <p>Занятие № 3: Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатомета. Порядок полной разборки гранатомета и сборки после разборки.</p> <p>Занятие № 4: Назначение, общее устройство и тактико – технические характеристики оптического прицела ПГО-7В. Порядок пользования прицелом днем и ночью. Устройство зимнего освещения сетки прицела. ЗИП ПГО-7В.</p>			
<p>10.35-11.15</p>	<p style="text-align: center;"><u>Военная топография.</u></p> <p>Тема 1. Ориентирование на местности</p> <p>Занятие 1. Ориентирование на местности без карты: сущность ориентирования, определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам, выбор ориентиров и их использование, Определение своего местоположения относительно сторон горизонта и окружающих предметов. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой.</p>			
<p>11.20-12.00</p>	<p style="text-align: center;"><u>Разведывательная подготовка</u></p> <p>Тема 1. Основы ведения разведки общевойсковыми подразделениями</p> <p>Занятие 1. Лекция. Цель и задачи разведки. Требования, предъявляемые к разведке. Силы и средства разведки. Органы, выделяемые для ведения разведки от общевойсковых подразделений, их задачи, удаление и порядок действий. Основные способы ведения разведки.</p>			
<p>12.00-12.05</p>	<p style="text-align: center;"><u>Подготовка к обеду</u></p>			
<p>12.05-12.35</p>	<p style="text-align: center;"><u>Обед</u></p>			
<p>12.35-12.55</p>	<p style="text-align: center;"><u>Отдых (свободное время) личного состава</u></p>			
<p>12.55-13.00</p>	<p style="text-align: center;"><u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u></p>			

13.00-13.40	<p align="center"><u>Военная медицинская подготовка</u></p> <p>Тема 1 Индивидуальные медицинские средства защиты и оказания помощи Занятие 1. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования. Занятие №2. Практическое. Оказание первой помощи.</p>			
13.45-14.25				
14.35-15.15	<p align="center"><u>Инженерная подготовка</u></p> <p>Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций Занятие 1. Практическое. Окоп (окоп – укрытие) для стрельбы. Основные виды окопов и их размеры. Последовательность оборудования окопов. Укрытие на отделение (экипаж, расчет), последовательность оборудования укрытий. Маскировка оборудованных позиций. Занятие 2. Практическое. Выбор места для оборудования позиции и выдвижение на нее. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений. Основные правила маскировки.</p>			
15.20-16.00				
16.00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Среда				
8.50-9.00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9.00-9.40	<p align="center"><u>Огневая подготовка</u></p> <p>Тема 1. Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы Занятие 5. Осмотр гранатомета и подготовка его к стрельбе. Осмотр гранатомета перед выходом на занятия и в боевой обстановке. Подготовка гранатомета и выстрелов к стрельбе.</p>			
9.45-10.25 10.35-11.15 11.20-12.00	<p align="center"><u>Огневая подготовка</u></p> <p>Тема 2. Приемы и способы ведения огня из штатного оружия Занятие 1. Практическое ведение стрельбы из штатного оружия Занятие 2. Практическое ведение стрельбы из штатного оружия Занятие 3. Практическое ведение стрельбы из штатного оружия</p>			
12.00-12.05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12.05-12.35	<u>Обед</u>			

12.35-12.55	<u>Отдых (свободное время) личного состава</u>			
12.55-13.00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13.00-13.40 13.45-14.25 14.35-15.15 15.20-16.00	<u>Огневая подготовка</u> Тема 2. Приемы и способы ведения огня из штатного оружия Занятие 4. Практическое ведение стрельбы из штатного оружия Занятие 5. Практическое ведение стрельбы из штатного оружия Занятие 6. Практическое ведение стрельбы из штатного оружия Занятие 7. Практическое ведение стрельбы из штатного оружия			
16.00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Четверг				
8.50-9.00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9.00-9.40 9.45-10.25 10.35-11.15 11.20-12.00	<u>Огневая подготовка</u> Тема № 1: Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы Занятие № 6: Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после разборки. Занятие № 7: Практическое. Сборка разборка автомата Занятие № 8: Практическое. Сборка разборка автомата Занятие № 9: Практическое. снаряжение разряжение магазина автомата			
12.00-12.05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12.05-12.35	<u>Обед</u>			
12.35-12.55	<u>Отдых (свободное время) личного состава</u>			
12.55-13.00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13.00-13.40 13.45-14.25	<u>РХБ защита</u> Тема 1 Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического и биологического и оружия основанного на новых физических принципах Занятие 1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на			

	человека, вооружение, военную технику и сооружения. Способы защиты, Противорадиационные препараты порядок их использования Занятие 2. Практическое. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК			
14.35-15.15 15.20-16.00	<u>Стреловая подготовка</u> Тема 1. Отработка действий военнослужащих перед построением и в строю Занятие 1. Практическое. Индивидуальная стреловая подготовка Занятие 2. Практическое. Отработка стреловых приемов в составе взвода. Прохождение с песней.			
16.00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Пятница				
8.50-9.00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9.00-9.40 9.45-10.25 10.35-11.15 11.20-12.00	<u>Тактическая подготовка</u> Тема 3 Контрольное комплексное занятие. Занятие 1,2,3,4. В контрольное занятие включены вопросы по разведывательной, инженерной, военно – медицинской подготовке, военной топографии и РХБЗ.			
12.00-12.05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12.05-12.35	<u>Обед</u>			
12.35-12-55	<u>Отдых (свободное время) личного состава</u>			
12.55-13.00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13.00-13.40 13.45-14.25	<u>Подведение итогов военных сборов.</u>			
14.25	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			